


INFORMAZIONI PERSONALI

Lapiello Sara

 Via Gerolamo Acerbis 11, 24022 Alzano Lombardo (Italia)

 +39 3382986692

 sara.lapiello@hotmail.it

 <https://saralapiello-psicologa.jimdofree.com/>

TITOLO DI STUDIO

Psicologa

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dic. 14–alla data attuale

Psicologa

Libera professione, Bergamo (Italia)

- consulenze psicologiche rivolte all'individuo e alla coppia
- progetti di supporto alla genitorialità, sostegno ai genitori con figli disabili
- assistenza domiciliare con finalità educative rivolta a bambini e ragazzi affetti da disturbo dello spettro autistico
- potenziamento cognitivo rivolto a bambini della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria con disturbi specifici dell'apprendimento e ADHD

Set. 19–Ago. 20

Consulente pedagogica

Cooperativa Serena, Bergamo

- consulenza psicopedagogica presso la scuola primaria e secondaria di primo grado dell'I.C. Da Rosciate
- formazione, supporto e consulenza al personale docente per la gestione delle dinamiche relazionali in classe e nei momenti di assemblea con i genitori
- gestione delle relazioni con i servizi del territorio

Set. 17–Giu. 19

Docente di sostegno

Centro Studi Leonardo Da Vinci, Bergamo (Italia)

- docente di sostegno in istituto superiore tecnico, in liceo linguistico e in istituto di formazione professionale

Dic. 16–Gen. 18

Responsabile pedagogica e formatrice servizio Tagesmutter

Cooperativa Senza Pensieri, Albino

- coordinamento, formazione e supporto rivolto alle Tagesmutter del territorio di Bergamo
- consulenza psicopedagogica alle famiglie che usufruiscono del servizio

Nov. 16–Set. 17

Assistente educatrice

Cooperativa Città del Sole, Bergamo

- assistente educatrice presso la scuola primaria dell'IC di Vertova
- assistente educatrice presso la scuola secondaria di primo grado dell'IC di Vertova
- assistenza domiciliare con finalità educativa e ricreativa, rivolta a bambini affetti da disturbo dello spettro autistico

Set. 15–Set. 16

Psicologa per progetti nelle scuole

Associazione Airone, Bergamo

- intervento di educazione all'affettività ad indirizzo teatrale "I cappuccetti di Munari", svolto presso le classi seconde della scuola primaria dell'IC di Osio Sopra, a partire dal mese di marzo 2016 per un totale di 27h

- intervento di educazione all'affettività, svolto presso le classi quarte della scuola primaria "Mosè del Brolo" di Mozzo dell'IC "F. Gatti" di Curno, a partire dal mese di aprile 2016 per un totale di 23h

- intervento di educazione all'affettività svolto presso le classi seconde della scuola secondaria di primo grado dell'IC "E. Fermi" di Carvico, a partire dal mese di maggio 2016 per un totale di 12h

- intervento di educazione all'affettività svolto presso le classi terze della scuola secondaria di primo grado dell'IC "Aldo Moro" di Bonate Sopra, a partire dal mese di maggio 2016 per un totale di 26h

Apr. 10–Ott. 10 **Tirocinante psicologa**

ASL, Consultorio familiare, Bergamo

- colloqui individuali in affiancamento alla psicologa; valutazione delle competenze genitoriali; siglatura test Rorschach e test proiettivi; redazione di relazioni per il Tribunale dei Minori e per il Tribunale Ordinario; riunioni d'equipe con altri operatori socio-sanitari.

Set. 09–Giu. 10 **Educatrice**

Associazione Airone, Bergamo (Italia)

- doposcuola nella scuola dell'infanzia "Sant'Angela Merici"

- progetto doposcuola "Minivolley" scuola primaria "Sant'Angela Merici"

Apr. 08–Lug. 08 **Tirocinante psicologa**

Istituto comprensivo De Amicis, Bergamo (Italia)

- affiancamento alla psicologa della scuola per la gestione delle ore di sostegno e per i progetti di ricerca; creazione di un questionario sull'indice di integrazione degli alunni disabili; assistenza educativa ad una bambina affetta da sindrome di down.

Ott. 06–Gen. 07 **Tirocinante psicologa**

Spazio Autismo O.N.L.U.S., Bergamo (Italia)

- educatrice presso il progetto Minipak, assistenza a ragazzi affetti da sindrome autistica e partecipazione ai progetti della O.N.L.U.S.

Nov. 03–Lug. 16 **Impiegata**

IPER ORIO S.P.A., Orio al Serio (Italia)

- addetta all'assistenza alla clientela: gestione reclami, attivazione contratti telefonici, vendita al dettaglio di prodotti tecnologici, accoglienza e gestione cassa centrale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Dic. 15 **DSA e ADHD homework tutor - Corso di formazione per operatori a supporto del bambino, della famiglia e della scuola**

Cooperativa Senza Pensieri, Albino

Disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e trattamento

Costruzione dei materiali per il supporto allo studio di bambini con DSA e ADHD

Conoscenza delle leggi a supporto delle famiglie

Apr. 12 **Superamento EDS ed Iscrizione all'Ordine professionale**

Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano

Iscrizione numero 03/15273 del 12/04/2012

Nov. 06–Apr. 10	<p>Laurea Specialistica in Psicologia Clinica – classe 58/S</p> <p>Università degli studi di Bergamo, Bergamo (Italia)</p> <p>Psicologia clinica, pedagogia speciale, tecniche di conduzione del colloquio con la coppia e la famiglia, consulenza psicologia, psichiatria generale</p>	102/110
Nov. 03–Apr. 07	<p>Scienze e Tecniche Psicologiche delle organizzazioni sociali e delle relazioni interpersonali – classe 34</p> <p>Università degli studi di Bergamo, Bergamo (Italia)</p> <p>Psicologia dello sviluppo, psicologia sociale, psicologia giuridica, psicologia di comunità, teoria e tecnica dei test</p>	104/110
Set. 96–Giu. 02	<p>Diploma Linguistico ad indirizzo europeo</p> <p>Liceo Linguistico S.B. Capitanio, Bergamo (Italia)</p> <p>Inglese, francese, tedesco, matematica, fisica, letteratura, storia, filosofia, scienze naturali, storia dell'arte</p>	96/100

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	B2	B2	B2
First Certificate					
francese	B1	B1	B1	B1	B1
Delf					
tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze comunicative

- buone capacità di conduzione di colloqui di consulenza con individui e coppie, atti a valutare le situazioni di criticità e le ipotesi di risoluzione.
- buone capacità di mediazione con adolescenti in difficoltà di apprendimento.
- ottime capacità di relazione con bambini di diverse età, sia in contesti educativi, sia in contesti ludici; ottime competenze di valutazione della richiesta dell'utenza e del successivo sviluppo di progetti ad hoc per potenziare/sostenere l'individuo.
- ottime capacità di relazione con adolescenti in merito al trattamento di tematiche quali la sessualità, il bullismo e le differenze di genere.
- buone capacità di interazione e di conciliazione con altre figure professionali nell'ambito psico-sociale e nell'ambito aziendale; buona predisposizione alla gestione dei conflitti, alla mediazione e alla risoluzione delle problematiche con l'utenza e con il team di lavoro.

Competenze organizzative e gestionali

- buone competenze organizzative in ambito educativo, acquisite durante i tirocini e le esperienze presso gli istituti scolastici e i contesti di aggregazione giovanili. Il lavoro in qualità di assistente allo studio ha incrementato le mie competenze nell'ambito dell'organizzazione di attività di studio e di recupero di materie umanistiche e scientifiche, anche in piccoli gruppi. I diversi tirocini formativi, mi hanno permesso di relazionarmi con utenti disabili e quindi di imparare a gestire il lavoro e la relazione con il gruppo classe, il docente di riferimento ed i genitori.
- buone competenze organizzative in ambito scolastico: l'esperienza di cattedra di sostegno ha contribuito ad implementare le mie competenze nella gestione della didattica differenziata e per

obiettivi minimi.

- ottima predisposizione al lavoro in equipe: in azienda ho imparato ad elaborare strategie di promozione di servizi e prodotti e a pianificare il lavoro di un piccolo gruppo. Inoltre sono stata responsabile della gestione dei contatti con i centri assistenza locali, dell'organizzazione degli appuntamenti e delle scadenze relative alle pratiche dei clienti.
- buone competenze nella conduzione di piccoli gruppi destinati ad incrementare le potenzialità individuali: sostegno, empowerment, formazione e leadership.
- ottime competenze in ambito educativo e nella gestione dei piccoli gruppi con finalità formative.

Competenze professionali

- conoscenza delle principali metodologie didattiche di insegnamento nella formazione superiore
- buona conoscenza dei principali test grafici acquisita durante il tirocinio formativo post lauream presso il consultorio familiare.
- ottima conoscenza dei principali sistemi gestionali

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- ottima padronanza di office ed in particolare di word, excel e power point.
- buona conoscenza dei programmi volti a gestire lo stock del magazzino, le vendite, l'erogazione dei finanziamenti e la vendita di prodotti digitali.