

INFORMAZIONI PERSONALI

Andrea Fiore

 Via Meucci, 196, 28040 Borgo Ticino (NO) (Italia)

 3480456494

 andrea.fio84@gmail.com

Sesso Maschile | Data di nascita 29/12/1984 | Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Psicologo-psicoterapeuta

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

23/03/2012–alla data attuale

Psicologo

Libero professionista, Castelletto Ticino (Italia)

Età evolutiva

Interventi per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte ai soggetti in età evolutiva attraverso l'uso dei principali strumenti conoscitivi applicati ai protocolli: DSA (disturbo specifico dell'apprendimento), ADHD (disturbo da deficit dell'attenzione ed iperattività), emotivo-comportamentale, orientamento scolastico.

Adulto e anziano

Attività di consulenza e psicodiagnosi volta a valutare, descrivere e comprendere i meccanismi di funzionamento che compongono e definiscono la personalità di un individuo. Vengono prese in considerazione sia la sfera affettiva (vissuto interiore, esistenziale), che cognitiva (memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza, ecc.) attraverso colloqui clinici, test di livello (es. WAIS-R), inventari e scale di personalità (es. MMPI), valutazioni osservative. Laddove si sospetti la presenza di un deficit cognitivo su base organica di diversa eziologia tra cui insulti cerebro-vascolari, traumi cranici, neoplasie, forme di demenza, può essere utile una valutazione neuropsicologica attraverso specifici test.

Attività o settore Salute

01/01/2014–alla data attuale

Psicoterapeuta (in formazione) AIAMC

Libero professionista, Castelletto Ticino

Terapia cognitivo-comportamentale dei disturbi psicologici: depressione, ansia, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, fobie, disturbi del comportamento alimentare (anoressia nervosa, bulimia, obesità psicogena), forme di stress post-traumatico, dipendenza da alcol e droghe, disfunzioni sessuali, problemi di coppia e, combinata alla somministrazione appropriata di farmaci, disturbi di personalità e schizofrenia.

05/02/2011–04/10/2013

Insegnante di sostegno

Libero professionista, Castelletto Ticino

Interventi domiciliari di sostegno/recupero di attività didattiche con ragazzi di elementari, medie e superiori con DSA e BES.

Attività o settore Scuola

05/03/2013–08/07/2013

Educatore professionale

La Banda Soc.Coop., Busto Arsizio (Italia)

Gruppi appartamento: servizio di residenzialità leggera per minori appartenenti a famiglie considerate non completamente adeguate nel loro "ruolo educativo". Gruppo formato da 4 bambini di età compresa tra i 9 e i 12 anni caratterizzati da disturbi del comportamento dirompente: disturbo

oppositivo provocatorio e ADHD.

Attività o settore Sanità e assistenza sociale

08/01/2013–10/06/2013

Educatore scolastico

Scuola media Serafino Belfanti, Castelletto Ticino (Italia)

Sostegno scolastico ad un ragazzo di terza media con diagnosi di autismo.

Attività o settore Scuola

01/06/2012–01/12/2012

Educatore professionale

Comunità educativa giovanile
Via Faraggiana, Novara

Educatore presso comunità alloggio minori, bambini e adolescenti, italiani e stranieri di età compresa tra i 7 e i 18 anni.

Attività o settore Sanità e assistenza sociale

01/07/2009–10/07/2011

Crew

Sial Srl
Via Milano, 136, 21019 Somma Lombardo (VA) (Italia)

Cucina, cassa, drive.

Attività o settore Ristorazione veloce

01/06/2006–10/05/2008

Impiegato d'ufficio

F.A.CO.M. Srl
Via Sareia 1/b, 28040 Paruzzaro (NO) (Italia)

Gestione impegni da clienti / ordini a fornitori.

Gestione commerciale.

Ricerca clienti potenziali.

Attività o settore Costruzioni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/09/2014–alla data attuale

Specializzando AIAMC

Psicologia clinica - Ospedale Maggiore della Carità, Novara

Adulto e anziano

Valutazione neuropsicologica (colloqui clinici e test) dei deficit a carico delle funzioni cognitive (memoria, attenzione, linguaggio, percezione, ragionamento, orientamento ecc..) in seguito a danni cerebrali causati da diversi eventi patologici, quali malattie degenerative (per esempio, malattia di Alzheimer), ictus cerebrali, traumi cranici (ad esempio, dopo incidenti stradali), tumori cerebrali, malattie demielinizzanti (per esempio, Sclerosi Multipla), malattie psichiatriche (depressione, ritardo mentale, disturbi di personalità).

Psicoterapia cognitivo-comportamentale dei disturbi psicologici.

01/01/2014–alla data attuale

Scuola di formazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale

ASIPSE, Milano (Italia)

La psicoterapia cognitivo-comportamentale (TCC) è una terapia direttiva, adattata al trattamento individuale, di coppia e di gruppo ed è di breve durata. A differenza di altre psicoterapie, la TCC si focalizza prevalentemente sul presente cioè si orienta alla soluzione dei problemi attuali. I pazienti apprendono alcune specifiche abilità, che possono utilizzare anche in seguito, e che riguardano

l'identificazione dei cosiddetti modi distorti di pensare, la modificazione di convinzioni irrazionali e il cambiamento di comportamenti disadattivi con lo scopo di facilitare la riduzione e l'eliminazione del sintomo o del disturbo psicologico. Inoltre, la TCC poggia su una base sperimentale e sul metodo scientifico e la sua efficacia nel trattamento di numerosi disturbi psicopatologici è stata convalidata empiricamente. La TCC presenta risultati di efficacia nel trattamento di una vasta gamma di disturbi psicologici: depressione, ansia, attacchi di panico, disturbo ossessivo-compulsivo, fobie, disturbi del comportamento alimentare (anoressia nervosa, bulimia, obesità psicogena), forme di stress post-traumatico, dipendenza da alcol e droghe, disfunzioni sessuali, problemi di coppia e, combinata alla somministrazione appropriata di farmaci, disturbi di personalità e schizofrenia.

10/10/2013–alla data attuale

Iscrizione all'albo degli psicologi della Lombardia

Ordine degli psicologi della Lombardia, Milano

20/06/2013–23/09/2013

Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (Italia)

Esame di Stato

15/10/2012–14/04/2013

Tirocinio post lauream psicologia clinica

ISCED 5

ASL 13 - Neuropsichiatria infantile
Viale Zoppis, 6, Borgomanero

Prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione di tutte le patologie e/o psichiatriche dell'età evolutiva e dell'adolescenza e di tutti i disordini dello sviluppo del bambino nelle sue varie linee di espressione: psicomotoria, linguistica, cognitiva, intellettiva e relazionale. Le aree di attività e competenza comprendono: diagnosi di tipo neuropsichiatrico e psicologico; controllo e trattamento (farmacologico/riabilitativo); programmazione ed attuazione di percorsi abilitativi e riabilitativi neuromotori, psicomotori, del linguaggio, della comunicazione; interventi di consulenza e/o sostegno psicologico ai genitori di bambini disabili o con difficoltà di tipo psicoevolutivo.

15/03/2012–15/09/2012

Tirocinio post lauream psicologia scolastica

ISCED 5

Istituto Wolpe Srl
Via XXV Aprile, 20, Besozzo (VA)

Visualizzazione dei colloqui; counseling; affiancamento nella valutazione dei disturbi dell'apprendimento; misurazione globale dello sviluppo mentale; affiancamento nel laboratorio mental fitness; affiancamento in somministrazione e correzione dei test (CBA giovani, TMA, sociogramma di Moreno, etc.), partecipazione in qualità di osservatore ai gruppi di sostegno per bambini (alfabetizzazione emotiva, mental fitness), ai gruppi di apprendimento per la gestione dei disturbi d'ansia tramite rilassamento muscolare, inserimento nel progetto "prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare" èquipe.

01/10/2008–10/02/2012

Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi

ISCED 5

Università degli studi di Milano-Bicocca, Milano

Conoscenza avanzata dei processi di sviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza, con specifico riferimento ai contesti delle istituzioni educative e alle modalità di intervento in collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori che operano all'interno di tali istituzioni.

14/04/2008–14/07/2008

Tirocinio

ISCED 5

Università degli studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126 Milano (Italia)

Il modello operativo del self-empowerment: conoscenza degli strumenti di rilevazione e di intervento propri della psicologia sociale e del lavoro, ampiamente utilizzati al fine di favorire lo sviluppo personale degli individui

10/10/2004–10/10/2008 **Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche** ISCED 5

Università degli studi di Milano-Bicocca
Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1, 20126 Milano (Italia)

Conoscenza della psicologia dello sviluppo, cognitiva, sociale, dinamica, clinica e neuropsicologia.
Test psicologici e neuropsicologici applicati alla ricerca e alla clinica.

15/01/2003–10/06/2003 **Diploma** ISCED 3

FIRST CERTIFICATE
University of Cambridge, Via Monte Nero 15/A (Esol Examinations) (Arona (NO))

Conoscenza della lingua inglese scritta e parlata

15/09/1998–15/07/2004 **Diploma di Maturità Scientifica** ISCED 3

Liceo scientifico E. Fermi
Via Monte Nero, 15/A, 28041 Arona (NO) (Italia)

Espressione italiana, matematica, scienze, lingua straniera (inglese)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Patente di guida B