

Carriera Professionale

SERENA CAPPELLOTTO - (CURRICULUM VITAE)

Psicologa

VIA BASSANI, 21

36030 SARCEDO (VI)

serenacapp@hotmail.com

www.psicologiaserena.altervista.org

ESPERIENZE LAVORATIVE 2010-2012

• **Attività in corso:** Libera Professione

• **Settore:** Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Sostegno psicologico e/o consulenza individuale rivolti ad adolescenti e adulti

Sostegno psicologico e/o consulenza rivolta al gruppo (corpo docenti/insegnanti) nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

Potenziamento del metodo di studio e dell'apprendimento.

Lezioni private di Psicologia generale e Psicologia dello Sviluppo, Etica rivolte a studenti delle scuole superiori, universitari e in preparazione ai corsi OSS, OSA, OAA.

Stipula del protocollo di intesa con l'associazione Speranza al lavoro ([vedi www.speranzaallavoro.it](http://www.speranzaallavoro.it))

Progetto: Attività di movimento Psicomotorio; per la promozione del benessere personale e relazionale nelle scuole dell'infanzia.

Progetto: Il bambino, il gioco e l'immaginazione creativa; per una migliore scoperta del proprio corpo e l'espressione armoniosa di sé stessi. Realizzato nelle scuole dell'infanzia.

Assistente sociale e responsabile organizzativo e del coordinamento del centro diurno del CSS- IPAB Villa

Serena Valdagno: Gestione dei colloqui con i familiari degli ospiti e delle relazioni interpersonali, Coordinamento di Unità Operative Interne, raccolta e trascrizione di Storie Sociali degli ospiti, gestione colloqui con i familiari degli ospiti e con l'intera organizzazione d'équipe. Elaborazione di moduli per la registrazione della frequenza degli ospiti al Centro Diurno. ([Vedi www.cssvillaserena.com](http://www.cssvillaserena.com)).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• **Master sui disturbi dell' apprendimento e i disturbi del comportamento in età evolutiva: valutazione, diagnosi, trattamento, prevenzione.**

organizzato dal CIRDA (Centro Interdisciplinare di Ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento) e da IPS (Istituto di Psicologia Scolastica) in collaborazione con la casa editrice Firera & Liuzzo presso Milano.

Contenuti: L'apprendimento normale: teorie, approcci e modelli di sviluppo. Variabili generali e specifiche implicate nell'apprendimento scolastico. Strumenti per la valutazione dei disturbi dell'apprendimento. Metodologie per l'individuazione dei disturbi dell'apprendimento e delle difficoltà di apprendimento. Il potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento. Il trattamento dei disturbi della lettura. Il trattamento dei disturbi della scrittura. Il trattamento dei disturbi del calcolo. I disturbi aspecifici: disturbo di comprensione del testo e il disturbo di soluzione di problemi aritmetici. Il disturbo non verbale e le difficoltà di apprendimento visuo-spaziale. Le normative vigenti nella legislazione scolastica relativa ai disturbi dell'apprendimento. Prevenzione, assessment, diagnosi e trattamento dei DSA: principi guida e buone prassi. I disturbi del comportamento in età evolutiva: Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD). I disturbi

del comportamento in età evolutiva: disturbo della condotta. I disturbi del comportamento in età evolutiva: disturbo oppositivo-provocatorio. ([vedi www.istruzione.it](http://www.istruzione.it))

• **Corso di formazione base sul Disturbo specifico dell'Apprendimento DSA della letto-scrittura**

Centro Studi Erickson (Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)

Contenuti: orientamenti principali da seguire nell'intervento didattico con le persone DSA. Strategie di intervento di base su tipo di difficoltà e periodo di scolarizzazione. Principali metodi evolutivi di apprendimento della letto-scrittura. Errori caratteristici dei bambini con DSA nella lettura e nella scrittura. Differenza tra difficoltà e disturbo dell'apprendimento. Cos'è la dislessia, ipotesi causali e difficoltà correlate. ([vedi www.erickson.it](http://www.erickson.it))

• **Corso di formazione avanzato sul Disturbo specifico dell'Apprendimento DSA della letto-scrittura**

Centro Studi Erickson (Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca)

Contenuti: valutazione delle prove di lettura e scrittura. Materiali per la riabilitazione della lettura strumentale e dell'ortografia. Valutazione della comprensione del testo e della composizione in scrittura spontanea. Potenziamento della comprensione del testo e della capacità di espressione scritta.

• **Convegno:** "Limite, confine ed avventura dell'esperienza di vita" presso CSS IPAB Villa Serena Valdagno (Vi)

2009

Laurea in Psicologia (Ordinamento quinquennale) presso Università di Padova ([Vedi www.unipd.it](http://www.unipd.it))

Titolo della tesi: La figura del docente nella scuola secondaria. il sostegno dello psicologo scolastico.

In questo studio, sono stati coinvolti 243 insegnanti di scuole secondarie di secondo grado. Essi dovevano formulare la loro opinione sulla propria professione, rispondendo ad 83 item.

Contenuti e competenze professionali apprese: Pedagogia generale, Psicometria, Tecniche di osservazione del comportamento infantile, Biologia generale, Sociologia, Psicologia generale e della personalità, Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione, Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica, Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, Psicolinguistica, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Psicologia dello sviluppo, Teorie e tecniche dei test, Psicologia dello sviluppo cognitivo, tecniche di ricerca ed analisi dei dati, Psicopatologia dello sviluppo, Psicologia dinamica, Psicologia sociale, Psicologia generale, Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica, Psicologia fisiologica, Pedagogia sperimentale, Psicologia ambientale, Psicologia dell'educazione, Etologia.

2007

Corso: Indagine Somministrazione del TRD in forma III e del questionario di Attaccamento per Adulti nell'ambito della psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari presso Università Padova

2006

Corso: Neuropsicologia dell'invecchiamento con applicazione pratica di batteria di test per lo screening neuropsicologico mediante Esame Neuropsicologico Breve presso Università di Padova.

2003

Corso: L'invecchiamento cerebrale normale e patologico: il Morbo di Parkinson e la malattia di Alzheimer presso Università di Padova.

1997-1999

Diploma di Maestro d'arte. Indirizzo: "disegnatori di architettura e arredamento". Presso Istituto Statale d'Arte G. De Fabris di Nove (Vi).

Diploma di Istruzione Secondaria Superiore Artistica. Indirizzo: "disegnatori di architettura e arredamento". Presso Istituto Statale d'Arte G. De Fabris di Nove (Vi). ([vedi www.liceoartisticonove.it](http://www.liceoartisticonove.it))